

学校運営の概要

令和4年度 南砺つばき学舎 グランドデザイン

南砺市 学校教育で目指す子供像 ふるさとを誇りに思い、未来を切り拓く なんとっ子
～12年間を見通した教育の実現を目指して～

子供の実態

- ・学年を越えて仲良く活動できる。
- ・よりよい人間関係づくりができる。
- ・自分を表現することが苦手である。

学校教育目標

ふるさとを愛し、世界に羽ばたく子供の育成

重点目標

笑顔があふれ、さわやかな挨拶が響き合う学校「チームつばき」

地域・保護者の願い

- ・学力の向上
- ・子供の可能性を伸ばす学習環境
- ・地域の将来を担う人材育成

<徳> 誠実 励まし合う子

自分から挨拶し、互いのよさを認め合いながら相手を思いやる子供

- ・生命尊重、道徳教育、人権教育の充実
- ・温かい人間関係づくりの推進
- ・美しい言語環境の整備
- ・出番のある学校行事

<知> 自主 学び続ける子

相手を意識し、互いの考えを伝え合うことで学びを深める子供

- ・1年生から始める外国語教育の充実
- ・ICT機器の日常的活用
- ・ふるさと学習「南砺学」
- ・「自学の時間」の充実
- ・キャリア教育の推進

<体> 剛健 きたえる子

進んで運動や部活動に取り組み、心身ともに健康でやり抜く力を身に付ける子供

- ・多様な運動機会の確保
- ・5～9年生で取り組む部活動の推進
- ・食育の推進
- ・安全教育の充実



【令和6年3月完成予定】
(令和5年より新校舎へ)



特色 その1 「外国語教育の充実」

1年生から外国語に慣れ親しみ、コミュニケーション力を身に付け、英語資格の取得を目指す。

他校と比べると…

- 1・2年生 各4時間 増
- 3年生 2時間 増
- 4～9年生 各1時間 増

外国語 (ICT活用も含む) の授業時間は、9年間で合計400時間程度増加する。



特色 その2 「自学の時間」

教科や領域、学年の枠を越えて子供が主体的に自分見付けをする「自学の時間」を充実する。全国初の取組で能力開発につなげていく。



特色 その3 「豊かな日常の実現」

夏休みを20日程度に短縮することで、6限を廃止する。放課後はゆとりが生まれ、自分の生活スタイルを確立できるようにする。

1日10時間在校 ➡ 1日8時間在校

地域の特色を生かし、個性を磨く9年一貫教育

保幼との
円滑な接続

1年生

2年生

3年生

4年生

5年生

6年生

7年生

8年生

9年生

9年間を通した 系統的・継続的 な指導体制	<p>前期ブロック</p> <p>小学校学習指導要領に準ずる</p> <p>一部教科担任制</p> <p>「チーム担任制」 (生活・音楽・図工・家庭・体育・道徳は、低・中・高学年ごとに学習、合同朝の会・帰りの会)</p>			<p>中期ブロック</p> <p>中学校学習内容の 先行実施</p> <p>教科担任制</p> <p>「チーム担任制」 (合同朝の会・帰りの会 合同道徳)</p>		<p>後期ブロック</p> <p>中学校学習指導要領に 準ずる</p>		
	外国語教育の 充実	<p>スタート・イングリッシュ (慣れ親しむ)</p> <p>週4 (ICT活用を含む)</p> <p>週3</p> <p>週2</p>		<p>エンジョイ・イン グリッシュ (交流する)</p> <p>週3</p>		<p>パワーアップ・イン グリッシュ (応用する)</p> <p>週5</p>		
ICT機器の 日常的活用 プログラミング教育	<p>一人一台のタブレット端末・電子黒板等の日常的活用</p>							
ふるさと学習 「南砺学」	<p>触れる・慣れる</p> <p>基本的な操作方法 ペイントソフトの 活用</p>		<p>活用・表現活動</p> <p>名刺づくり ローマ字打ち インターネット検索</p>		<p>課題解決・情報収集</p> <p>プログラミング的 思考の育成 情報の取捨選択</p>		<p>発信</p> <p>プログラミング実践 プレゼンテーション</p>	
	<p>地域を知る</p> <p>地域探検 昔の遊び・民話等</p>		<p>地域のよさを見 付ける</p> <p>収穫の喜びを味わ う体験活動</p>		<p>学校や地域のよさ について考える</p> <p>地域の達人から学ぶ</p>		<p>地域へ貢献する ～魅力を発信～</p> <p>地域活性化・提言発信</p>	
自学の時間	<p>興味・関心を基に自分に合った活動を見付け、主体的に活動する自分見付けの時間</p> <p>全学年、全教職員で取り組み、基礎学力・表現力・思考力・応用力・体力を身に付ける。</p>							
部活動	<p>希望参加</p>			<p>参加</p> <p>バドミントン部・アート部・地域のクラブ活動他</p>				
リーダーシップ の育成	<p>子供会活動 (運動会・学習発表会の開催、ボランティア活動の推進)</p> <p>各種縦割り活動(全校集会・チーム集会)</p>							

地域・家庭との分担、連携による学校運営