

「南砺つばき学舎らしさ」

教頭 澤田 雅恵

9月22日(木)に子供会主催の「全校レクリエーション」がありました。7月に計画していましたが、感染拡大を受けて延期していたものです。

今年の競技は「しっぽ取り」でした。腰に2本ずつしっぽを提げて、二人一組でフラフープにつながった状態でしっぽを取り合いました。執行部の子供たちが、1～9年生全員で安全に楽しめる内容とするために知恵を絞って考えた競技です。

開校以来、1～9年生全員で活動することが増えました。楽しく盛り上がる活動だけでなく、掃除や委員会活動等の仕事でも、学年の発達の段階に合わせた内容に工夫して分担したりするなど協力して活動しています。低学年の子供たちも、当番活動に張り切って取り組んでいますし、中等部の子供たちがとても優しく穏やかな表情で根気強く低学年の子供たちの世話をしている様子を見ると、つばき学舎らしい温かい一体感を感じます。

今は、10月23日(日)の学習発表会に向けて全校一丸となって練習や準備に取り組んでいます。互いに励まし合って、よりよいものを創りあげようとする意欲にあふれています。学習発表会の日に販売する学校農園のさつまいももみんなで掘りました。

全校の子供たちも教員もみんなが一緒になって真剣に活動に取り組んでいるのが、つばき学舎らしいところです。一緒に活動する中で、互いの新しいよさに気付いたり可能性を引き出し合ったりして、さらに絆を深め合ってほしいです。



11月の行事予定



1日(火) 持久走大会(1～6年)	18日(金) 校外学習(3年南砺消防署) 未来を描く出前授業(7、8年) 読み聞かせ クラブ
2日(水) 校外学習(1、2年太閤山ランド)	22日(火) 収穫祭
4日(金) 持久走大会予備日	24日(木) 部活動停止(～30日) 教育相談(～12月1日)
5日(土) 井口生涯学習フェスタ(～6日) 南砺っ子商店・さつまいも販売 (6日午前)	25日(金) 高校説明会(9年) 誕生会食
8日(火) 研修会のため午後放課(1～6年) 中教研学力調査(～9日)	29日(火) 期末考査(7～9年) (～12月1日)
10日(木) 集金振替日 椿の種拾い(1年)	
11日(金) 委員会	
14日(月) 校外学習(1、2年福野図書館)	
15日(火) アルミ缶回収 学習参観・育成会講演会(午後)	

新型コロナウイルス感染状況等により、
変更する場合があります。



・第18回南砺市小中学生科学展覧会

優秀賞 4年生 8年生
入選 4年生 6年生 7年生

・砺波地区中学校新人大会 バドミントン競技

男子団体 1位
男子シングルス 1位 8年生
2位 8年生
男子ダブルス 1位 8年生

・第18回I・Sカップなんとオープンバドミントン大会 男子ダブルス
Aクラス 1位 9年生

・第37回富山ジュニアバドミントン選手権大会
男子ダブルスの部 3位 5年生・4年生

さつまいも掘り 10月13日(木)

秋晴れの空の下、学校農園のさつまいも掘りをしました。まるまると大きく育ったさつまいもをたくさん収穫できました。いくつもつながって房のようになっているものやかぼちゃのように丸く大きくなったものなど、掘り出すたびに歓声が響いていました。上級生は、下級生にいもを傷つけないようなシャベルの使い方を実演して見せたり、いもの周りの泥をかき出してあげたりして、下級生たちが自分たちでできるように教えていました。

たくさんのさつまいもは、みんなで持ち帰るだけでなく学習発表会や井口生涯学習フェスタでも販売します。また給食でも使っていただき、みんなで味わう予定です。ご家庭でも秋の味覚として味わっていただきたいと思います。

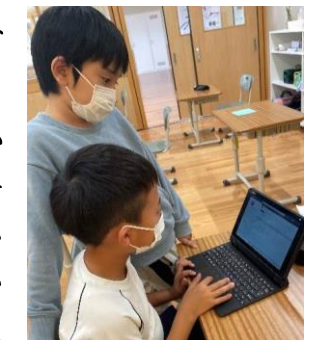


～子供たちの活動の中から～

「よりよくなるための話合いを通して」(5年生)

「ペアで活動したほうが年長さんに寄り添えるんじゃないかな」「クイズをしたら楽しんでもらえそう」

これらは、就学時健康診断で年長さんとどのようなことをして過ごそうか考えている時間に聞こえてきた言葉です。1学期中に見られた話合いの様子は、「ぼくは〇〇したい」といったように内容や係分担を決めることが中心でした。ところが2学期になり、「楽しいと思ってもらいたい」「学校はよいところだと思ってもらいたい」といったように、相手のことを考え、そのためどうするかを話し合う姿がたくさん見られるようになってきました。あるときには、学習発表会でのさつまいも販売に向けて、「引換券を作れば忘れずに取りに来てもらえると思う」と今までの経験を生かして考えた子供や、「放送で伝えたら忘れずにみんなに来てもらえるんじゃないかな」と必ず来てもらうという目的に合った案を出している子供もいました。



話合いを重ねていくごとに、相手意識をもち、よりよいものになるように話し合っている姿がとても印象的でした。これからも学級で話合いをする機会がたくさんあります。この経験を生かして、自分の考えを相手に伝えることに加え、目的に合わせて相手の考えと自分の考えに折り合いをつけながらまとめていく力をどんどん身に付けてほしいです。