

I 学校経営の概要



南砺市学校教育基本目標
南砺市の目指す子供像

豊かな人間性を育む学校教育の充実
ふるさとを誇りに思い、未来を切り拓く なんとっ子
～12年間を見通した教育の実現を目指して～

学校教育目標 ふるさとを愛し、世界に羽ばたく子供の育成

目指す子供像

誠実 励まし合う子(徳)

助け合い支え合いながら互いのよさを認め合うとともに、自分らしさを輝かせる子供

自主 学び続ける子(知)

自分で考え、互いの考えを伝え合うことで学びを深める子供

剛健 きたえる子(体)

規則正しい生活の中で進んで運動や諸活動に取り組み、心身ともに健康でやり抜く力を身に付ける子供

重点目標

優しい心と強い心を育み、笑顔があふれる学校「チームつばき」

学校運営方針

1 生命と人権を守る安心・安全な学校づくりの推進

- ・「いのちの教育」の推進・・・生命尊重、道徳教育・人権教育の推進
- ・危機管理意識の高揚・・・安全管理や情報管理の徹底、早期発見・即時対応
- ・温かい人間関係づくり・・・挨拶の励行、美しい言語環境の整備、居場所づくり
- ・安全指導の充実・・・学校、家庭、地域、関係機関と連携した子供の安全確保

2 9年間の系統的な学習指導の充実

- ・9年間を見通した教育課程・・・前期課程の一部教科担任制、専門性を生かした学習指導
- ・「自学の時間」の充実・・・1年生から9年生までが一斉に学ぶ自分見付けの時間
- ・外国語教育の充実・・・1年生から始める外国語活動、英語資格検定に挑戦
- ・ICT機器の日常的活用・・・一人1台タブレット端末や電子黒板等を活用した授業

3 「子供が主役」の学校づくりの推進

- ・子供会活動の充実・・・子供の主体性を引き出し、子供が企画運営する活動
- ・出番のある学校行事・・・一人一人が主役となって参加する学校行事
- ・夢や希望がもてる場の設定・・・活動や関わり合いの中で育む前向きな姿勢
- ・笑顔があふれる学校・・・「楽しい」「嬉しい」「充実している」学校生活

4 家庭や地域と分担・連携した信頼される学校づくりの推進

- ・ふるさと学習の充実・・・本物に出会うふるさと学習「南砺学」
- ・学校からの情報発信・・・ホームページの更新、学校だよりの発行
- ・地域の方に学ぶ椿学習・・・椿学習、いのくち椿まつりへの参加
- ・学校関連組織の充実・・・学校評議員会、育成会、教育振興会との連携



5 チーム力の向上と一人一人の資質能力を高める研修の充実

- ・「チーム担任制」の充実・・・低学年・中学年・高学年・中等部をチームで指導
- ・OJTの推進・・・若手とベテランが互いに高め合う研修

研究主題 主体的・対話的に探究し、学びを深める子供の育成
－ゴールが分かる授業づくりの在り方－

アクションプラン

〔徳〕

- 【前期】自分のよさを見つけ、助け合うことができる。(達成度 80%)
- 【中期】自分や仲間のよさを見つけ、助け合いながらよさを伸ばそうと努めることができる。(達成度 80%)
- 【後期】自分や仲間のよさを認め合い、支え合いながら自分らしさを表現できる。(達成度 80%)

〔知〕

- 【前期】学年に応じた項目から学習内容を自己決定し、主体的に取り組むことができる。(達成度 80%)
- 【中期】自分の課題に応じて学習内容を自己決定し、主体的に学習に取り組むことができる。(達成度 80%)
- 【後期】自分の得意や苦手をつえ、対策を考えて、自己決定し、主体的に学習に取り組むことができる。(達成度 80%)

〔体〕

- 【前期・中期】進んで様々な運動に取り組むことができる。(達成度 80%)
- 【後期】進んで運動や諸活動に取り組み、目標に向けてやり抜くことができる。(達成度 80%)
- 【全】望ましい生活習慣を形成するために、家族と自分の生活を振り返ることができる。(達成度 80%)