



令和6年度

南砺市立南砺つばき学舎

(Nanto Camellia compulsory education school)



〒939-1874 富山県南砺市蛇喰 1001 番地

TEL (0763) 64-2052 【前期課程】

(0763) 64-2053 【後期課程】

FAX (0763) 64-2163

Email: tsubaki-g@tym.ed.jp

URL: <https://tsubaki-g.nanto.ed.jp/>

南砺つばき学舎 校歌

作詞 梶 尚美

(旧井口小学校第四十九代校長)

作曲 今井 幸代

(旧井口中学校第二十八代校長)

一 つばきの里に育ちゆく 南砺の学び舎

空見上げれば 赤祖父の 風が吹き渡る

ここに集いし 伸びゆく光

共に創ろう 新たな歴史

仲間を信じ

心一つに

二 敬止のほまれ芳しく つばきの学び舎

漲る力 たくましく 大地に生きる

ここに集いし 明日への光

共に学ぼう 誠の道を

永久に栄えある

わが母校

三 さあ羽ばたこう 夢のせて 我らの学び舎

文化の花を咲かそうと 理想をかかげ

ここに集いし 希望の光

共に描こう 世界の未来

おお おお

南砺つばき学舎



I 学校経営の概要



南砺市学校教育基本目標 豊かな人間性を育む学校教育の充実

南砺市の目指す子供像 ふるさとを誇りに思い、未来を切り拓く なんとっ子
～12年間を見通した教育の実現を目指して～

学校教育目標 ふるさとを愛し、世界に羽ばたく子供の育成

目指す子供像

誠実 励まし合う子(徳)
積極的な関わりあいの中で互いのよさを認め合うとともに、自分らしさを輝かせる子供

自主 学び続ける子(知)
自分で考え、互いの考えを伝え合うことで学びを深める子供

剛健 きたえる子(体)
規則正しい生活の中で進んで諸活動に取り組み、なりたい自分の実現に向けて努力する子供

重点目標

挨拶や活動の声 that 響き合い、自分らしさが輝く学校「チームつばき」

学校運営方針

1 生命と人権を守る安心・安全な学校づくりの推進

- ・「いのちの教育」の推進・・・生命尊重、道徳教育・人権教育の推進
- ・危機管理意識の高揚・・・安全管理や情報管理の徹底、早期発見・即時対応
- ・温かい人間関係づくり・・・挨拶の励行、美しい言語環境の整備、居場所づくり
- ・安全指導の充実・・・学校、家庭、地域、関係機関と連携した子供の安全確保

2 9年間の系統的・継続的な学習指導の充実

- ・9年間を見通した教育課程・・・前期課程の一部教科担任制、専門性を生かした学習指導
- ・「自学の時間」の充実・・・子供たちが主体的に課題追究する自分見付けの時間
- ・外国語教育の充実・・・1年生からの外国語活動、英語検定に挑戦、ハワイ交流、語学研修
- ・ICT機器の日常的活用・・・一人1台タブレット端末や電子黒板等を活用した授業
- ・キャリア教育の充実・・・自己実現を意識した取組の充実、発達段階に応じた指導の工夫

3 「子供が主役」の学校づくりの推進

- ・子供会活動の充実・・・子供の主体性を引き出し、子供が企画運営する活動
- ・出番のある学校行事・・・一人一人が主役となって参加する学校行事
- ・夢や希望がもてる場の設定・・・活動や関わり合いの中で育む前向きな姿勢
- ・自分らしさが輝く学校・・・「楽しい」「嬉しい」「充実している」学校生活

4 家庭や地域と分担・連携した信頼される学校づくりの推進

- ・ふるさと学習の充実・・・本物に出会うふるさと学習「南砺学」
- ・学校からの情報発信・・・ホームページの更新、学校だよりの発行
- ・地域の方に学ぶ椿学習・・・椿学習、いのちのつばきまつりへの参加
- ・地域とのかかわり・・・行燈づくり、高齢者宅訪問、地域行事への参加
- ・学校関連組織の充実・・・学校評議員会、育成会、教育振興会との連携

5 チーム力の向上と一人一人の資質能力を高める研修の充実

- ・「チーム担任制」の充実・・・低学年・中学年・高学年・中等部をチームで指導
- ・OJTの推進・・・若手とベテランが互いに高め合う研修



研究主題 「できた」「わかった」「なぜ」という声を響かせながら、学びを深める子供の育成
ーゴールに向かって子供が自己調整する授業づくりの在り方ー

アクションプラン

〔徳〕

- 【前期】自分のよさを見付け、助け合うことができる。(達成度 80%)
- 【中期】自分や仲間のよさを見付け、助け合いながらよさを伸ばそうと努めることができる。(達成度 80%)
- 【後期】自分や仲間のよさを認め合い、支え合いながら自分らしさを表現できる。(達成度 80%)
- 【全】目をつないで挨拶や活動の声を交わすことができる。(達成度 80%)

〔知〕

- 【前期】学年に応じた項目から学習内容を自己決定し、自分の考えを伝えながら学習に取り組むことができる。(達成度 80%)
- 【中期】自分の課題に応じて学習内容を自己決定し、互いの考えを伝え合いながら学習に取り組むことができる。(達成度 80%)
- 【後期】自分の得意や苦手をつえ、対策を考えて、自己決定し、互いの考えを分かりやすく伝え合いながら学習に取り組むことができる。(達成度 80%)

〔体〕

- 【前期・中期】目標をもって運動に取り組むことができる。(達成度 80%)
- 【後期】進んで運動や部活動に取り組み、目標に向けてやり抜くことができる。(達成度 80%)
- 【全】望ましい生活習慣を形成するために、家族と話し合って自分の生活を振り返ることができる。(達成度 80%)

II 魅力ある活動

特色① 外国語教育の充実

1年生から外国語に慣れ親しみ、表現力やコミュニケーション力を身に付け、英語資格の取得を目指します。



令和5年度 英語検定合格者数

準2級 合格3名(8年1名 9年2名)

3級 11名(8年4名 9年7名) 4級 4名(5年1名 7年1名 8年2名)



5, 6年生はハワイとの月に一度のオンライン交流で、9年生は語学研修で英語力を高めています。

特色② 自学の時間

一人一人が自分の目当てに向かって活動します。

教科や領域、学年の枠を超えて、子供たち一人一人が主体的に自分見付けをする時間です。自己決定や課題追究ができる子供の育成を目指しています。



特色③ 新しい形の部活動

地域に根ざした指導体制による活動を推進します。5～9年生が活動します。地域クラブ活動等も部活動として応援しています。

バドミントン部
アート部(吹奏楽・美術・英語のコース)



特色④ 豊かな日常の実現

夏休みを20日程度に短縮することで、上記のような特色ある活動のための時間を生み出し、諸活動の充実と自分の生活スタイルを確立しています。(1日5時限の日課運行+「つばき」の時間)
部活動は16時40分に終了し、16時50分下校完了です。
1～4年生の下校完了は、16時30分です。(冬季16時)



III 年間の教育活動

月	学校行事等	月	学校行事等	月	学校行事等
4	<ul style="list-style-type: none"> 新任式 学習参観 全国学力・学習状況調査(6・9年) 避難訓練(火災) 宿泊学習(7・8年) 	8	<ul style="list-style-type: none"> 始業式 子供会役員選挙 	1	<ul style="list-style-type: none"> 始業式 書初大会 子供会役員選挙
5	<ul style="list-style-type: none"> 運動会 地区陸上大会 	9	<ul style="list-style-type: none"> 学校訪問研修 アートワーク大会 学習参観 	2	<ul style="list-style-type: none"> 学習参観 期末考査(9年) 私立高校一般入試 避難訓練(地震・火災) 期末考査(7・8年)
6	<ul style="list-style-type: none"> 地区吹奏楽祭 育成会親子活動 	10	<ul style="list-style-type: none"> 県駅伝大会 学習発表会 	3	<ul style="list-style-type: none"> 県立高校一般入試 予餞会 同窓会入会式 卒業式 修了式
7	<ul style="list-style-type: none"> 期末考査(後期) 社会に学ぶ14歳の挑戦(8年) 行燈づくり 保護者会 	11	<ul style="list-style-type: none"> 学校保健委員会 期末考査(後期) 		
	<ul style="list-style-type: none"> 終業式 	12	<ul style="list-style-type: none"> レクリエーション大会 保護者会 		

