

南砺つばき学舎では、「みんなが関わり合い、生き生きと目標に向かって活動できる学校『チームつばき』」を目指し、今年度のアクションプランを作成しました。

【令和7年度 南砺つばき学舎アクションプラン】

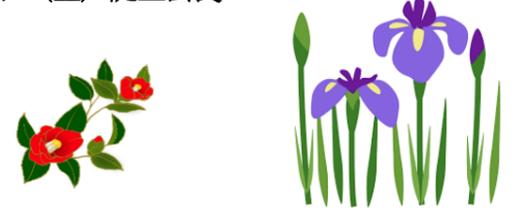
	【徳】	【知】	【体】
目標	積極的な関わり合いの中で互いのよさを認め合うとともに、自分らしさを輝かせる子供	自分で考え、互いの考えを伝え合うことで、学びを深める子供	進んで心や体の健康づくりに取り組み、なりたい自分の実現に向けて努力する子供
目指す姿	<p>1・2年</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分や友達のよいところや得意なことを見付けている。 友達と助け合ったり応援し合ったりしている。 あいさつや返事や号令を大きな声で言うことができる。 <p>3・4年</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分のよいところを見付けている。 友達のよいところを見付けている。 友達と協力したり励まし合ったりしながら、もっとよくなるようにしている。 挨拶や返事、号令を相手に聞こえる声で言うことができる。 <p>5・6年、中等部</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分のよさを見付けている。 仲間のよさを見付けている。 友達と協力したり励まし合ったりしながら、互いを高め合うことができる。 気持ちのよい挨拶や返事をしたり、号令をかけたることができる。 	<p>1・2年</p> <ul style="list-style-type: none"> 問題を解決する方法や考えを自分で思いついたり決めたりしている。 自分の考えや意見を発表している。 友達の考えや意見を聴いている。 分からないことや解決したいことに自分から進んで取り組んでいる。 <p>3・4年</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分が考えたいことや挑戦してみたいことを見付けることができる。 自分の言いたいことや思っていることを、友達や先生に伝えようと表したり言ったりしている。 友達の言いたいことや思っていることは何か考えながら聴いている。 難しいことや苦手なことにもあきらめず、最後まで取り組んでいる。 <p>5・6年、中等部</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分が考えたいことや挑戦してみたいことを見付けることができる。 自分の考えや表現を、順序だてたり資料にまとめたりして、分かりやすく伝えている。 友達の考えや表現を、自他と比べたりつなげたりして理解しようと聴いている。 もっとよい方法はないか、互いの考えや表現を高めようと考えている。 自分の得意なことを生かしたり、苦手なことを克服しようと努力したりして、最後まで取り組んでいる。 <p>○共通項目</p> <ul style="list-style-type: none"> 本を読むことが好きである。 	<p>1・2年</p> <ul style="list-style-type: none"> 早寝早起きに気を付けている。 進んで体を使って遊んだり運動したりしている。 テレビやゲームなどの約束（メディアの約束）を守ろうと気を付けて過ごしている。 早寝早起きやメディアの約束について、家の人と話している。 <p>3・4年</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分で早寝早起きを心がけてすごしている。 進んでのびのびタイムに参加したり運動したりしている。 テレビやゲームなどの約束（メディアの約束）を守っている。 早寝早起きやメディアの約束について、家族で振り返ったり改善策を話し合ったりしている。 <p>5・6年、中等部</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分で早寝早起きを心がけて過ごしている。 進んでのびのびタイムに参加したり運動したりしている。 テレビやゲームなどの約束（メディアの約束）を守っている。 早寝早起きやメディアの約束に着いて、家族で振り返ったり改善策を話し合ったりしている。
	数値指標	自己評価において「ほぼ達成した」と答える子供の割合が80%以上	

5・6年生と中等部の目指す姿については、高次であるため、時間をかけて丁寧に育てていけるよう共通項目になっています。



6月の行事予定

1日(日) 中・地区吹奏楽祭	19日(木) 内科検診(5～9年)
3日(火) 地区中教研研究大会のため 中等部午後放課	20日(金) プール清掃予備日
5日(木) 歯科検診	22日(日) 育成会親子活動
6日(金) 委員会	23日(月) 14歳の挑戦(～6/27)
10日(火) 集金振替日	25日(水) プール開き、地区小教研研究大会のため 前期課程午後放課
13日(金) アルミ缶回収	26日(木) 内科検診(1～4年)
14日(土) 中・地区選手権大会、中・地区写生会 部活動参観日 前期課程は月曜日課で登校	27日(金) 誕生会食
15日(日) 中・地区選手権大会	
16日(月) 振替休業日(6/14の振替)	
17日(火) 14歳の挑戦指導ボランティア・保護者合同会議、プール清掃	



中等部宿泊学習 in 金沢

4月24日(木)・25日(金)の1泊2日で、7・8年生が金沢に行ってきました。1日目は、全員で箔巧館でお箸の金箔貼りを体験し、キゴ山ふれあい研修センターでは、野外炊飯でカレーを協力して作りしました。2日目の金沢班別学習では東茶屋街や観光物産館を回り、気に入ったお土産を購入しました。観光物産館では、和菓子作り・起き上がりこぼし手描き・砂堀りガラスから選んで体験してきました。宿泊学習を通して、公共施設を使用する際のマナーや集団行動の心構えを学ぶことが出来ました。



学校農園マルチシート・防草シート張り

4月26日(土)に、学校農園のマルチシート張りや防草シート張りをしました。前期課程の子供たちを中心に育成会・保護者ボランティアの方にもたくさんご協力いただきました。天候にも恵まれ、14の畝作りと防草シート張りを1時間弱という短時間で終えることが出来ました。この後苗植えは5月22日(木)に行いました。子供たちは秋の収穫を楽しみにしています。畑の荒起こしにご尽力いただいた皆様、本当にありがとうございました。



学校では、子供がどのような姿になっていけば目標を達成したことになるのか「目指す姿」を具体的に示し、共有しました。このアクションプランの達成に向けては、学校はもちろんの事、ご家庭や地域の皆様のお力もお借りして取り組んで参りたいと思います。今後とも、ご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

運動会

運動会テーマ

結束 ～みんなの心を一つにしよう～

運動会日和となった5月18日(日)、運動会を開催しました。運動会テーマ「結束～みんなの心を一つにしよう～」のもと、1～9年生が全力で競技に取り組みました。どの団も係活動を頑張り、声を掛け合って協力する姿は輝いていました。

これからも、初めてのこと、新しいこと、様々なことに挑戦していきましょう。

1～3 個人徒競走



4 Let's Go 玉入れ(1～3年生)



5 駆け抜けろ! 中等部の一日(中等部)



6 運べ! 井口の宝(4～6年生)



7 応援合戦(全校)



8 ときどき入学見レース(次年度入学見)



9 井口をかけるわかれ(1～3年生)



10 おもいきり跳べ! 中等部大縄跳び(中等部)



11 一致団結! タイヤ奪い(4～6年生)



12 つばき学舎全員リレー(全校)



2年生

れんしゅうでは まけたときもあったけれど、玉を30こい上も入れられてうれしかったです。かてたからびっくりしました。れんしゅうしたせいかをだしたらかてました。

6年生

タイヤ奪いでは、みんなで勝つためのよい作戦を考え、本番は全力で取り組みました。結果は負けてしまったけれど、みんなで一緒に考えた作戦が意外とうまくいったことが嬉しかったです。

4年生

運動会では、プログラムを見て一つ前の種目に集まったり、係の仕事も忘れずにしたりと自分で行動できてうれしかったです。来年の係の仕事も、今年よりも自分から進んで動きたいです。

8年生

係長として、先生と打合せをしたり、分かりやすく指示を出すように心掛けたりして、責任感が身に付いたと思います。この力を今後に生かしたいです。競技では、最後まで諦めず取り組んだり、団に関係なく応援したり、皆が頑張れるようなプラスの声掛けをして、練習よりもよくすることができました。